

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Технологический колледж»



Директор ПОО «Технологический колледж»
И.С. Иванов
«23» 09 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Специальность:

20.02.04 Пожарная безопасность
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: техник

Согласовано:

Заместитель директора по УПР

О.В. Петрова

О.В. Петрова

(подпись)

«21» 09 2021 год

Рассмотрено:

на методическом совете

Протокол № 1

от «22» 09 2021 г.

И.С. Иванов

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 года № 354) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность очной формы обучения, в соответствии с учебным планом

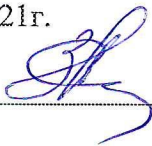
Организация разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Технологический колледж»

Разработчик:
преподаватель

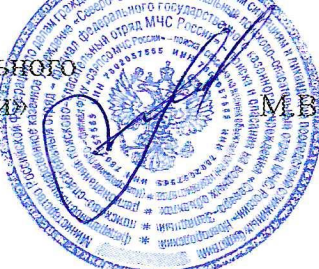
Богданов Н.Н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей дисциплин профессионального направления колледжа

Протокол № 2 от «08» сентября 2021г.

Председатель цикловой методической комиссии  /С.А. Захарова

Согласовано:

Начальник Новгородского поисково-спасательного отряда-филиала ФГКУ «СЗРПСО МЧС России»  М.В. Тимофеев



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля.....	4
1.3. Рекомендуемое количество часов.....	8
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
3.1. Тематический план профессионального модуля.....	10
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	21
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	21
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	21
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.04 «Пожарная безопасность»** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»** и соответствующих общих/профессиональных компетенций (ОК/ПК):

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;

- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия в организации действий по тушению пожаров;
- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- участия в аварийно-спасательных работах.

уметь:

- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- передавать оперативную информацию;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;

- выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
- определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование средств индивидуальной защиты.

знать:

- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
- организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
- порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;
- основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;
- соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;
- нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
- служебный этикет: основные принципы и формы;
- цели, задачи, функции и структуру управления;
- информационные технологии в сфере управления;
- управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
- организацию и стиль работы руководителя;
- системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;
- организацию и основные элементы работы с кадрами;
- управление рисками, управление конфликтами;
- систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;

- правовую и социальную защиту сотрудников;
- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
- принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- причины возникновения пожаров;
- классификацию пожаров; процесс развития пожаров;
- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- приемы и способы прекращения горения;
- классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
- способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;
- порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- порядок определения главного направления действий по тушению пожара;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;
- классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
- тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;
- порядок работы со средствами связи;
- правила ведения радиообмена;
- причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях: методы локализации чрезвычайных ситуаций.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **705** часов., из них:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **399** часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – **275** часов;

самостоятельную работу обучающегося – **124** час.

Учебная практика – **300** час;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «**Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3.	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена расщедоточенная практика)	
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			В т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1., ПК 1.2.	Раздел 1. Организация службы и подготовки личного состава в ПСЧ	180	80	40		40		60	
ПК 1.2., ПК 1.3.	Раздел 2. Подготовка к тушению и тактика тушения пожаров.	333	110	45		43		180	
ПК 1.3., ПК 1.4.	Раздел 3. Тактика тушения пожаров и проведения АСР в различных условиях.	186	85	25		41		60	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-							-
	Всего:	705	275	110		124		300	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация службы и подготовки личного состава ПСЧ			
МДК 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны		180 80	
Тема 1.1. Документация, регламентирующая организацию и несение гарнизонной и караульной службы	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, цели и задачи курса. Порядок прохождения службы в МЧС России. Нормативно-правовая документация (Федеральные законы, Приказы МЧС России, нормативно-правовые документы субъектов). 2. Основные документы, регламентирующие организацию и прохождения службы в пожарно-спасательных и аварийно-спасательных подразделениях (Приказы МЧС России, субъектов). 3. Порядок организации гарнизонной службы. 4. Порядок организации караульной службы. <p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи МЧС России, пожарной охраны МЧС России. 2. Организация службы в пожарно-спасательных и аварийно-спасательных подразделениях В.Новгорода и области. 	6 4	1, 2
Тема 1.2. Гарнизонная служба	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гарнизонная служба, должностные лица гарнизонной службы. 2. Штатные и нештатные службы гарнизонов. 3. Права и обязанности должностных лиц гарнизонной службы (штатной, нештатной). <p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанности и права должностных лиц гарнизонов области. 2. Должностные лица гарнизонной службы В.Новгорода и области. 	6 4	1, 2

<p>Тема 1.3 Караульная служба</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Караульная служба, должностные лица караула. 2. Права и обязанности должностных лиц караула. 3. Внутренний наряд, порядок организации дежурства лицами внутреннего наряда. 4. Права и обязанности лиц внутреннего наряда. 5. Распорядок дня подразделений. 6. Табель обязанностей расчетов на пожарной и аварийно-спасательной технике. 7. Должностные лица подразделений и их обязанности. 8. Порядок размещения личного состава и техники в подразделениях. 	<p>20</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 1.4 Подготовка личного состава в пожарно-спасательных и аварийно-спасательных подразделениях.</p>	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить обязанности пожарного (спасателя): - при заступлении на дежурство; - при несении службы; - при сборе и выезде на вызов; - при несении внутреннего наряда; - при приеме-сдаче дежурства. 2. Назначение и задачи караульной службы. 3. Порядок допуска на территорию и в помещения пожарно-спасательных и аварийно-спасательных подразделений. 	<p>10</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 1.4 Подготовка личного состава в пожарно-спасательных и аварийно-спасательных подразделениях.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регламентирующие документы и порядок организации подготовки личного состава в пожарно-спасательных и аварийно-спасательных подразделениях (Программы подготовки личного состава МЧС России по направлениям деятельности). 2. Порядок организации и виды подготовки. 3. Расписание занятий в подразделениях. 4. Документы предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению АСР. 5. Оперативно-тактическое изучение района выезда и пожароопасных объектов 	<p>14</p>	<p>1, 2</p>
<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить расписание занятий пожарно-спасательных и аварийно-спасательных подразделений области. 2. Индивидуальная подготовка. 3. Самостоятельная подготовка. 4. Оперативно-тактическое изучение объектов. 5. Работа с документами предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению АСР. 	<p>6</p>	<p>1, 2</p>	

<p>Тема 1.5 Взаимодействие подразделений МЧС с другими службами жизнеобеспечения</p>	<p>Содержание 1. Расписание выездов подразделений. 2. Схемы взаимодействия МЧС с другими оперативными службами и службами жизнеобеспечения объектов (территорий). Практическое занятие: 1. Изучить расписания выезда подразделения (по месту прохождения практики) 2. Изучить схему взаимодействия подразделений МЧС с другими аварийными службами и службами жизнеобеспечения объектов В.Новгорода.</p>	<p>6</p>	<p>1, 2</p>
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 1</p>	<p>1. Расчет времени приема-сдачи дежурства. 2. Изучение нормативно-правовой документации 3. Должностные лица МЧС РФ, СЗРЦ МЧС РФ, ГУ МЧС РФ и подразделений Новгородской области. 4. Численность личного состава и оснащённость пожарно-спасательной техникой подразделений. 5. Дислокация и назначение подразделений МЧС и других АСФ в Новгородской области. 6. Доклады на темы: «Назначение и задачи решаемые различными подразделениями МЧС». 7. Составление конспекта на тему: «Караульная и гарнизонная служба по направлениям деятельности».</p>	<p>40</p>	
<p>Учебная практика по разделу 1 / УП.01 Виды работ Выполнение индивидуального задания на темы по учебной практике: 1. Изучить приказ от 05.04.11г. №167; 2. Оперативно-тактическое изучение района выезда и особенностей наиболее пожароопасных объектов; 3. Документация, которая ведётся в подразделениях, делопроизводство в караулах. 4. Изучение функциональных (должностных) обязанностей и обязанностей внутреннего наряда. 5. Требования охраны труда при несении службы</p>		<p>60</p>	
<p>МДК 01.02</p>	<p>Раздел 2. Подготовка к тушению и тактика тушения пожаров</p>	<p>333</p>	
<p>Тактика тушения пожаров</p>		<p>110</p>	
<p>Тема 2. 1. Тема 1.1 Пожар и прогноз его развития</p>	<p>Содержание Введение в предмет. Пожар и прогноз его развития. Пожарная тактика и ее задачи Понятие пожара и основные его параметры. Виды и классификация пожаров Зоны и стадии пожара. Газообмен на пожаре</p>	<p>8</p>	<p>1</p>
<p>ТЕМА 2.2. Основы локализации и ликвидации пожара.</p>	<p>Содержание Классификация огнетушащих веществ. Прекращение горения на пожаре Основы локализации и ликвидации пожара Классификация огнетушащих веществ. Прекращение горения на пожаре</p>	<p>6</p>	

<p>Тема 2.3. Боевые действия дежурного караула</p>	<p>Содержание Общие положения и классификация боевых действий Выезд и следование на пожар. Разведка пожара Боевое развертывание</p>	6	
<p>Тема 2.4. Тушение пожаров</p>	<p>Практические занятия 1 Обработка вызова 2 Организация и проведение разведки 3 Боевое развертывание от АЦ с подачей стволов с водоисточников</p> <p>Содержание Основы расчета параметров тушения пожаров Решение задач по определению параметров тушения пожара на различных объектах Тактические возможности дежурного караула пожарной охраны Решение задач по определению тактических возможностей отделений на различных типах основных пожарных автомобилей Решение задач по расчету сил и средств на тушение пожара на различных объектах</p>	21	
<p>Тема 2.5. Организация тушения пожаров в городах и населенных пунктах</p>	<p>Содержание Организация тушения пожаров в городах и населенных пунктах Оперативные документы гарнизона пожарной охраны Составление оперативной карточки пожаротушения Составление плана привлечения сил и средств гарнизона. Составление расписания выезда сил и средств гарнизона .Опорные пункты пожаротушения Ведение и заполнение документов опорного пункта пожаротушения гарнизона</p>	6	
<p>Тема 2.6. Управление боевыми действиями дежурного караула</p>	<p>Содержание Руководитель тушения пожара (РТП) Боевые участки и тыл на пожаре Решение тактических задач в роли РТП Решение тактической задачи в роли начальника тыла Оперативный штаб на пожаре Распределение и заполнение документов оперативного штаба</p>	8	
<p>Тема 2.7. Пожарно-тактическая и психологическая подготовка личного</p>	<p>Содержание Тактическая подготовка начальствующего и личного состава подразделения Организация и методика психологической подготовки руководителя тушения пожара</p>	8	

состава караула	Составление методического плана занятия Составление методического плана и проведение занятия на психологической полосе полигона пожарной охраны		
Тема 2.8. Охрана труда на пожаре	<p>Содержание</p> <p>Требования правил охраны труда при ведении боевых действий пожарными</p> <p>Проверка соответствия караульного помещения учебной пожарной части, требованиям охраны труда в ГПС</p> <p>Проверка соответствия гаража учебной пожарной части, требованиям охраны труда в ГПС подразделениями</p>	10	
Тема 2.9. Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях	<p>Содержание</p> <p>Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях</p> <p>Общие положения тушения пожаров в зданиях</p> <p>Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности</p> <p>Решение задач по расчету сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности</p> <p>Тушение пожаров в лечебных и детских учреждениях</p> <p>Решение задач по расчету сил и средств на тушение пожара в учебном корпусе</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях</p> <p>Решение задач по расчету сил и средств на тушение пожара в Городском доме культуры</p> <p>Тушение пожаров в музеях, архивохранилищах, библиотеках, книгохранилищах, на выставках и в помещениях В. Ц</p> <p>Решение задач по расчету сил и средств на тушение пожара</p>	6	1, 2
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 2</p> <p>Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.</p> <p>Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы.</p> <p>Написание курсовой работы</p> <p>Изучение рекомендованной литературы.</p> <p>Подготовка к предстоящим занятиям.</p>		24	
		43	

<p>Учебная практика по разделу 2 / УП.01.02 Виды работ</p> <p>выполнение обязанностей при несении службы в карауле; -участие при тушении пожаров и аварийно-спасательных работ; -выполнения работы с пожарно-техническим вооружением и аварийно-спасательным оборудованием при проведении аварийно-спасательных работ; -выполнение работ по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов; - порядок работы со средствами связи; правила ведения радиосвязи; -извлечение пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий; - работы с пожарно-техническим вооружением и аварийно-спасательным оборудованием при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - умения прогнозировать обстановку на пожаре при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p>	<p>180</p>	
Раздел 3. Тактика тушения пожаров и проведения АСР в различных условиях		
<p>МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ</p>	<p>186</p>	
<p>Тема 3.1.Общие положения по организации и проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).</p>	<p>85</p>	
<p>Тема 3.1.Общие положения по организации и проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).</p>	<p>10</p>	<p>Содержание: Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Успех проведения мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций, выполнению аварийно-спасательных и других неотложных работ. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p>
<p>Тема 3.2. Обязанности должностных лиц ГО по организации и ведению АСДНР в очагах ядерного поражения, химического и биологического заражения.</p>	<p>10</p>	<p>Содержание: Организационные мероприятия проводимые при подготовке к АСДНР в различных ситуациях. На участке назначаются руководители работ, которому подчиняются все формирования ГО и другие подразделения, выполняющие работу на этом участке. Для удобства организации работ и управления силами ГО, территорию области делят на зоны. Каждая зона может включать один или несколько городов и сельских районов. В свою очередь территория города делится на секторы, секторы на участки работ, а участки - на объекты работ. Обязанности должностных лиц на объектах, участках, секторах и зонах по организации и ведению АСДНР.</p>

<p>Тема 3.3. Организация и ведение разведки очагов поражения, районов стихийных бедствий, аварий и катастроф.</p>	<p>Обязанности начальника ГО (председателя комиссии по ЧС).</p> <p>Содержание: Организация и ведение разведки. Основные задачи общей разведки (ОР). Специальная разведка (СР).</p> <p>Практическое занятие: - определение мощности дозы на территории объектов, вида и концентрации ОВ или АХОВ; - определение границ и зон р/а загрязнения и химического заражения; - выбор маршрутов вывода работников объекта из опасных зон; - уточнение характера разрушений и влияние пожаров на проведение АСДНР; - наблюдение за изменением обстановки в районах загрязнения и заражения на территории ОЭ и местах проведения АСДНР; - определение состояний ЗС ГО и условий для ведения АСДНР;</p>	<p>5</p> <p>10</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 3.4. Оценка обстановки и принятие решения на организацию АСДНР.</p>	<p>Содержание: Краткие выводы из оценки обстановки; Объем предстоящих спасательных и других неотложных работ, очередность их проведения; Состав имеющихся сил, предложения по их распределению и использованию; Задачи создаваемым группировкам сил (соединениями частям Войск ГО РФ, войскам военных округов, привлекаемым по плану взаимодействия, формированиям ГО и другим привлекаемым силам) по направлениям их действий и объектам работ; Порядок обеспечения проводимых мероприятий. действий сил РСЧС и других привлекаемых сил; Порядок организации взаимодействия и управления.</p> <p>Практическое занятие: - выводы из оценки характера ЧС, возможных последствий, состояния и обеспеченности сил РСЧС; - определить цель предстоящих действий; - определить районы (объекты) сосредоточения основных усилий при ликвидации ЧС; - определить способы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p>	<p>10</p> <p>5</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 3.5. Определение состава и численности</p>	<p>Содержание: Для проведения АСДНР создается группировка сил и средств.</p>	<p>10</p>	<p>1,2</p>

<p>группировки сил и средств, привлекаемых для проведения АСДНР, организация управления.</p>	<p>Состав группировки сил и средств для проведения АСДНР. Вся группировка сил и средств по каждому направлению ввода в очаг поражения, район СБ делится на эшелоны: -первый,- второй - резерв. Продолжительность работы эшелонов. Организация управления при проведении работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>		
<p>Тема 3.6. Организация комендантской службы в очагах поражения, районах стихийных бедствий, аварий и катастроф.</p>	<p>Практическое занятие: - определить группировку сил, которую необходимо создать в районе ЧС и порядок ее построения.</p> <p>Содержание: При проведении АСДНР НГО объекта может принять решение на организацию комендантской службы. На нее возлагается: - поддержание установленного порядка; - контроль за соблюдением личным составом формирований и работниками объекта светомаскировки и режима поведения на загрязненной (зараженной) территории; - содействие укрытию населения; - усиление охраны объекта; - опещение участков поражения (заражения). Для несения комендантской службы привлекаются силы и средства службы ООП объекта, территориальные формирования ООП и войсковые части, выделенные для решения задач ГО.</p>	5	1,2
<p>Тема 3.7. Организация взаимодействия между формированиями ГО и РСЧС, воинскими частями и подразделениями войск ГО, Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований, привлекаемых для</p>	<p>Содержание: К ликвидации ЧС привлекаются органы управления и силы различных министерств, ведомств, организаций РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления и других. Важным условием успешного руководства мероприятиями, проводимыми РСЧС, является организация взаимоотношений между вышестоящими (старшими). подчиненными, взаимодействующими и другими органами управления привлекаемыми для ликвидации ЧС. Основным вопросом взаимоотношения различных органов управления и сил является организация взаимодействия между ними. Взаимодействие организует старший орган управления (координирующий орган РСЧС) с органами и силами, расположенными на подведомственной ему территории (районе ЧС). Сущность взаимодействия заключается в целенаправленной, управленческой</p>	10	1,2

<p>проведения АСДНР.</p>	<p>деятельности, согласованной по целям, задачам, месту, времени и способам действий подчиненных и взаимодействующих органов управления и сил РСЧС на всех этапах предупреждения и ликвидации ЧС.</p> <p>Взаимодействие планируется и организуется заблаговременно при разработке и согласовании планов действий (взаимодействия), которые уточняются ежегодно, а также – при угрозе и возникновении ЧС и входе проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p>	<p>5</p>	
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 3</p> <p>Координация деятельности подчиненных и взаимодействующих комиссий по ЧС.</p> <p>Изучить тактику действий при ликвидации последствий разрушительных землетрясений, селей, оползней.</p> <p>Изучить тактику действий при ликвидации очагов массовых заболеваний людей взаимодействии с медицинской службой (службой медицины катастроф), решение задач по локализации и ликвидации очага заболевания, оказанию медицинской помощи пострадавшим и лечению заболевших.</p> <p>Изучить тактику действий при ликвидации последствий наводнений</p> <p>Изучить тактику действий при ликвидации массовых лесных и торфяных пожаров.</p>	<p>41</p>	<p>2,3</p>	
<p>Учебная практика по разделу 3 / УП.01.03</p> <p>Виды работ:</p> <p>Изучить и применять тактику проведения аварийно-спасательных работ в различных условиях, принимать участие в АСДНР, а именно:</p> <p>организация оповещения органов управления. сил РСЧС и населения об угрозе или возникновении ЧС, принятых мерах по обеспечению безопасности, о прогнозируемых возможных последствиях ЧС, приемах и способах защиты;</p> <p>организация и координация действий сил наблюдения и контроля, разведки всех видов за состоянием окружающей природной среды и потенциально опасных объектов;</p>	<p>60</p>	<p>2,3</p>	

<p>распределение задач, согласование планов действий между подчиненными, приданными и взаимодействующими органами управления;</p> <p>согласование действий с комиссиями по ЧС соседних субъектов РФ, органов местного самоуправления и других административных образований по вопросам совместных действий и обмена информацией;</p> <p>организация современной информации и докладов вышестоящим органам управления о ходе ликвидации ЧС и изменениях обстановки. создания группировки сил и средств, привязки их к конкретным потенциально опасным объектам и районам возможных стихийных бедствий, определение их численности, порядка обеспечения техникой, вооружением, материальными и техническими средствами;</p> <p>оповещения об угрозе и возникновении ЧС и организации взаимного информирования об обстановке;</p> <p>выделение сил и средств для ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, порядок их вызова;</p> <p>использования загородных зон, транспортных средств и средств связи военного округа (флота);</p> <p>организации проведения медицинского, тылового и технического обеспечения учреждениями военного округа (флота);</p> <p>планирования совместных действий органов исполнительной власти и органов военного командования по защите населения, территорий, важнейших объектов экономики, расположенных в регионе;</p> <p>согласования планов действий с соседними регионами, субъектами РФ и управлениями военных округов (флотов).</p>		
Всего	705	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета №18 ; мастерских пожарное депо ; лабораторий ПТЦ.

Оборудование учебного кабинета:

- плакаты;
- стенды и брошюры;
- стенды по пожарно-тактической подготовке;
- уголок ОТ;
- стенд по пожарной безопасности.

Технические средства обучения: мультимедиа, компьютер, интернет.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: оборудование и инвентарь СПСЧ, НПСО, АСА и АСТ, спасательное оборудование.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

2. Федеральный Закон «О пожарной безопасности». - М: Государственная Дума, 1994 № 69 – ФЗ;
3. Федеральный Закон от 21.11.1994 г. «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68 – ФЗ;
4. Федеральный Закон от 14.07.1995 г. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» №151 - ФЗ;
5. О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. №28 – ФЗ
6. «О радиационной безопасности населения», 1995г. №3-ФЗ
7. Приказ МЧС РФ от 23.12.2005 N 999 "Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.01.2006 N 7383)
8. Наставление по организации и технологии ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Часть 4. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при оползнях, обвалах, селях, снежных лавинах, ураганах, тайфунах и смерчах. – М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2003. – 204 с.
9. «Руководство по выполнению спасательных и других неотложных работ в условиях завалов и разрушений зданий и сооружений». ВНИИ ГОЧС – М.: 1994

Дополнительные источники:

1. Наставление по организации и ведению гражданской обороны в городском районе (городе) и на промышленном объекте народного хозяйства» Воениздат. – М.: 1976
2. «Наставление по организации и ведению гражданской обороны в районе (сельском) и на сельскохозяйственном объекте народного хозяйства» Воениздат. – М.: 1977.
3. Учебник спасателя. МЧС России, 1997 г.

Интернет ресурсы:

1. Учебные материалы . vlasov-k.narod.ru/ASR/asr004_literat.html
2. Справочник stu.sernam.ru/book_mic.php?id=68
3. Электронные книги StudFiles.ru/preview/5566577/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль проводится в форме решения ситуационных задач, тестовых заданий, проверки заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация по дисциплинам ПМ.01 проводится: в V семестре в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: -выполнять комплекс специальных упражнений (нормативов) по физической, пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования умения при несении службы и ведении действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР)</p> <p>Усвоенные знания: -условия и нормы выполнения нормативов по физической, пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке; -приемы и способы действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием</p>	<p>Формы контроля обучения: Практическая работа (правила отработки нормативов)</p> <p>Методы оценки результатов обучения: традиционная система оценок в баллах за каждое выполненное упражнение (норматив), на основе которых выставляется итоговая оценка.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов отделочных строительных работ; – оценка эффективности и качества выполнения работ;	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов отделочных строительных работ; – коррекция собственной деятельности;	

деятельности. Нести ответственность за результаты своей работы.	- оценка эффективности и качества выполнения работ;	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	- физическая подготовка	